

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС**

*Кафедра государственного и муниципального управления*

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры государственного  
и муниципального управления

Протокол от «15» сентября 2022 г.

№ 02

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.06.01 Инвестиционный анализ и инвестиционные стратегии**

направление подготовки

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

профиль

**Стратегическое управление социально-экономическим развитием территории  
(государства, региона, муниципального образования)**

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2023

Киров, 2022 г.

**Автор–составитель:**

д.э.н., заведующий кафедрой  
государственного и муниципального управления

Логинов Д.А.

Заведующий кафедрой государственного  
и муниципального управления, д.э.н

Логинов Д.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	16

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Инвестиционный анализ и инвестиционные стратегии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПКо ОС-4 (Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере)

Ранее эту компетенцию формируют учебные дисциплины Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора» (1-й курс, 1-й-2-й семестры), Б1.Б.5 «Муниципальное управление и местное самоуправление» (1-й курс, 1-й-2-й семестры), Б1.В.ДВ.1.2 «Комплексный анализ состояния и тенденций развития социально-экономической системы» (1-й курс, 1-й-2-й семестры), ФТД.2 «История государственного управления России» (1-й курс, 1-й-2-й семестры), Б1.В.ДВ.2.3 «Организация коммуникаций с применением специальных средств для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры), Б1.В.ДВ.3.3 «Коммуникативный практикум для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры) и прохождение Б2.У.1 практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

ПКр-12 (Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере)

Ранее эту компетенцию формируют учебные Б1.Б.3 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры), Б1.В.ОД.3 «Финансирование реализации стратегических планов органов власти» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры) и Б1.В.ОД.4 «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры).

Одновременно с дисциплиной «Инвестиционный анализ и инвестиционные стратегии» компетенцию ПК-4 формирует дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Теория и практика разработки программ социально-экономического развития на региональном и местном уровнях» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа	ПКо ОС-4.2 Способность собирать, анализировать, обобщать информацию с применением специальных средств	на уровне знаний: - показатели, характеризующие инвестиционную деятельность в регионе, муниципальном образовании;
		на уровне умений: - определять целесообразность стратегического выбора региона, муниципального образования; - давать оценку уровня инвестиционного развития территории;
		на уровне навыков: - проведения инвестиционного анализа территории, секторов и отраслей её экономики;

	ПКр-12.2 Способность разрабатывать инвестиционные стратегии при реализации планов социально- экономического развития территории	на уровне знаний: - роль инвестиций в социально-экономическом развитии территории; - сущность инвестиционной привлекательности территории и её измерения;
		на уровне умений: - формулировать ключевые стратегические решения для инвестиционного развития территории;
		на уровне навыков: - организации деятельности органов государственной власти (местного самоуправления) по обеспечению реализации инвестиционной стратегии региона, муниципального образования.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Инвестиционный анализ и инвестиционные стратегии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Освоение дисциплины осуществляется на втором-третьем курсах заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – на заочной форме обучения 12 часов, в том числе 4 часа лекций и 8 часов практических занятий. На самостоятельную работу обучающегося предусмотрено 92 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.1.	Экономическая сущность и формы инвестиций	23	2	-	1		20	О, Т
Тема 1.2.	Инвестиционная деятельность в рыночной экономике	23	2	-	1		20	О, Т
Тема 1.3.	Источники финансирования инвестиций	30	-	-	2		28	О, Т
Тема 2.1.	Инвестиционная деятельность государства	9	-	-	1		8	О, Т
Тема 2.2.	Инвестиционная деятельность региона	9	-	-	1		8	О, Т
Тема 2.3.	Инвестиционная деятельность муниципального	10	-	-	2		8	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	образования							
Промежуточная аттестация		4						зачёт
Всего:		108	4	-	8		92	

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)

### Содержание дисциплины

## Раздел 1. Социально-экономический кризис как кризис развития территории и общества

### Тема 1.1. Экономическая сущность и формы инвестиций

Понятие и сущность инвестиций. Значение инвестиций на макро- и микроуровне. Классификация форм и видов инвестиций.

### Тема 1.2. Инвестиционная деятельность в рыночной экономике

Понятие инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Инвестиционная сфера. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность. Роль государства и региона в регулировании инвестиционной деятельности.

### Тема 1.3. Источники финансирования инвестиций

Сущность и классификация источников финансирования инвестиций. Характеристика собственных инвестиционных ресурсов фирм. Характеристика привлеченных инвестиционных ресурсов фирм. Характеристика заемных инвестиционных ресурсов фирм. Привлечение иностранных инвестиций. Инвестиционный климат.

## Раздел 2. Особенности разработки и реализации государственной антикризисной политики

### Тема 2.1. Инвестиционная деятельность государства

Инвестиционная деятельность государства ее цели и приоритеты. Механизм реализации государственной инвестиционной деятельности. Задачи и структура государственной инвестиционной деятельности, принципы разработки.

### Тема 2.2. Инвестиционная деятельность региона

Инвестиционная деятельность региона, ее цели и приоритеты. Механизм реализации региональной инвестиционной деятельности. Задачи и структура региональной инвестиционной деятельности, принципы разработки.

### Тема 2.3. Инвестиционная деятельность муниципального образования

Инвестиционная деятельность муниципального образования, ее цели и приоритеты. Механизм реализации муниципальной инвестиционной деятельности. Задачи и структура муниципальной инвестиционной деятельности, принципы разработки.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Инвестиционный анализ и инвестиционные стратегии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, выполнение заданий для самопроверки.

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, эссе, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов лекций, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, написание рефератов и эссе, подготовка докладов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов. Оценка знаний студента на зачёте осуществляется по 30-тибалльной шкале.

Студент получает положительную оценку, если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

**Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине**

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1 (Экономическая сущность и формы инвестиций).	2	6
	Работа на практическом занятии № 2 (Инвестиционная деятельность в рыночной экономике).	2	6
	Работа на практическом занятии № 3 (Источники финансирования инвестиций).	2	6
	Работа на практическом занятии № 4 (Инвестиционная деятельность государства).	2	6
	Работа на практическом занятии № 5 (Инвестиционная деятельность региона).	2	6
	Работа на практическом занятии № 6 (Инвестиционная деятельность муниципального образования).	2	6
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др.	0	2

	Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.		
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т.п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация:		
	Зачёт	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-4	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	ПКо ОС-4.2	Способность собирать, анализировать, обобщать информацию с применением специальных средств
ПКр-12	Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр-12.2	Способность разрабатывать инвестиционные стратегии при реализации планов социально-экономического развития территории

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-4.2 Способность собирать, анализировать, обобщать информацию с применением специальных средств	Самостоятельно использует специальные средства при анализе информации Умеет оценить достоверность информации	Освоены психологические механизмы взаимодействия в инфокоммуникационной среде Демонстрирует наличие волевого самоконтроля при освоении коммуникационных средств
ПКр-12.2 Способность разрабатывать инвестиционные стратегии при реализации планов социально-экономического развития территории	Знание направлений инвестиционной политики органов власти	Продemonстрировано умение разрабатывать инвестиционные стратегии, оценивать эффективность инвестиционных проектов, привлекать инвестирование, в том числе с использованием механизма частно-



## 4.3.2. Типовые оценочные средства

**Типовой (примерный) перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачёту)**

1. Как развивалась теория инвестиций до начала XX века?
2. Охарактеризуйте основные положения кейнсианской теории в отношении роли инвестиций на макроэкономическом уровне.
3. В чем заключался вклад М. Миллера, Ф. Модильяни, Г. Марковица, У. Шарпа, Р. Солоу в развитие инвестиционной теории?
4. Назовите два основных направления современного синтеза инвестиционной теории.
5. Приведите определение термина «инвестиции». Какова сущность инвестиций как экономической категории?
6. Раскройте значение инвестиций на макро- и микроуровне.
7. По каким признакам классифицируются инвестиции? Что вы понимаете под реальными и финансовыми инвестициями?
8. Сформулируйте понятие «капитальные вложения». В чем заключаются основные отличия между инвестициями и капитальными вложениями?
9. Приведите классификацию капитальных вложений.
10. Приведите классификацию финансовых инвестиций.
11. Охарактеризуйте инвестиционной деятельности в РФ, отраслевые вложения инвестиций в России.
12. Раскройте территориальное и административное устройство РФ.
13. Раскройте подходы к определению инвестиционной деятельности.
14. Дайте понятие инвестиционного цикла и оборота инвестиций.
15. Назовите субъектов инвестиционной деятельности. Какими правами обладают инвесторы?
16. По каким признакам классифицируют инвесторов?
17. Назовите объекты инвестиционного вложения?
18. Приведите факторы, влияющие на инвестиционную деятельность на макро- и микроуровне?
19. Раскройте методы организационно-распорядительного воздействия государства на инвестиционную деятельность?
20. Раскройте социально-психологические методы управления государства, направленные на регулирование инвестиционной деятельности в стране?
21. Раскройте организационно - экономические методы воздействия государства на инвестиционную деятельность?
22. Дайте понятие инвестиционных ресурсов.
23. По каким признакам и как классифицируются источники финансирования инвестиций?
24. Назовите формы и методы финансирования инвестиций.
25. От каких факторов зависит величина прибыли как источника финансирования инвестиций?
26. Какова суть амортизационных отчислений как источника финансирования инвестиций?
27. В каком случае, возможно использовать реинвестирование прибыли, как источника финансирования инвестиций?
28. Что понимают под структурой источников финансирования инвестиций? Какая наблюдается тенденция ее изменения, начиная с 1990 года?

29. Раскройте суть кредитного финансирования, акционирования, лизинга, их преимущества и недостатки?
30. Определите суть венчурного инвестирования, привлекательность вложения инвестиций в данной форме?
31. Охарактеризуйте мобилизацию инвестиционных ресурсов в форме франчайзинга, его достоинства и недостатки?
32. По каким признакам классифицируются иностранные инвестиции?
33. Какие существуют союзы международного финансового рынка?
34. Дайте понятие инвестиционного климата.
35. Какие факторы учитываются при использовании расширенного подхода оценки инвестиционного климата экономики страны (региона)?
36. В чем суть рискованного подхода оценки инвестиционного климата экономики страны (региона)?
37. Дайте понятие цены, структуры капитала.
38. Приведите алгоритм определения средней цены капитала.
39. Как рассчитать цену краткосрочного и долгосрочного кредита?
40. Как определить цену капитала эмиссии акций и облигаций?
41. Какова экономическая суть средневзвешенной стоимости капитала предприятия и методика ее расчета?
42. Назовите и охарактеризуйте методы определения потребности предприятия в инвестиционных ресурсах.
43. Определите понятие «инвестиционная деятельность государства».
44. Раскройте цели и приоритеты государственной инвестиционной политики.
45. Какие этапы включает механизм реализации государственной инвестиционной политики?
46. Приведите этапы реализации государственной инвестиционной политики РФ на период с 2001-2010 годы.
47. Охарактеризуйте функционально-структурную модель государственной инвестиционной политики.
48. Дайте понятие региональной инвестиционной политики.
49. Какие факторы должны учитываться при разработке региональной инвестиционной политики?
50. Приведите основные положения региональной инвестиционной политики.
51. Раскройте основные фазы разработки и реализации региональной инвестиционной политики.

### **Примерные тестовые задания**

1. Когда возникла современная концепция частно-государственного партнерства?
  - а) начале XIX века (в США);
  - б) в конце XX в Великобритании;
  - в) в конце X века в Китае.
2. В чем выражается экономическое содержание частно-государственного партнерства?
  - а) законодательная инициатива государства по привлечению частного бизнеса на долговременной основе для объединения материальных и нематериальных ресурсов при разделении полномочий, ответственности и переложении риска на частные структуры;
  - б) партнерство частного бизнеса и государства, инициирующего создание партнерств на краткосрочной, законодательной и взаимовыгодной основе привлечения

частных материальных и нематериальных ресурсов при разделении дохода в пользу государственной власти;

в) альянс государства и частного бизнеса на долговременной, законодательной и взаимовыгодной основе объединения материальных и нематериальных ресурсов при разделении полномочий, ответственности и риска.

3 Что может являться средствами управления партнерских отношений государства и бизнеса?

а) Общие (административные и экономические); Специальные (правовые и бюджетные);

б) Комплексные (административные и отраслевые); Экономические (налоговые и бюджетные);

в) Результативные (бюджетные и экономические); Протекционистские (оффшорные и льготлируемые).

4. Что необходимо предпринять для создания стимулов к инвестиционной деятельности?

а) Создание адекватных и гарантированных возможностей для роста производственных мощностей и творческого роста личности;

б) Формирование пакета документов для льготирования инвестиционной деятельности;

в) Создание условий для достижения максимальной рентабельности и долгосрочных гарантий возврата вложенного капитала.

5. Кто является основным участником частно-государственного партнерства в России?

а) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, предпринимательские структуры, негосударственные некоммерческие организации;

б) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, предпринимательские структуры, негосударственные некоммерческие организации;

в) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, предпринимательские структуры.

6. Что может относиться к определенным преимуществам от сотрудничества с бизнесом для государственных структур?

а) Создание устойчивой базы для регулярного премирования сотрудников государственных структур;

б) Определенных преимуществ нет;

в) Возрастают шансы реализовать в полном объеме общественные и социально-значимые проекты.

7. Привлекает ли в зарубежных странах частный бизнес для управления общественной инфраструктурой?

а) не привлекают;

б) привлекают;

в) частный бизнес об этом не знает.

8. Основные направления регулирующей деятельности государства при формировании частно-государственного партнерства?

а) Организация контроля за исполнением участниками партнерств своих обязательств; Выработка предложений по корректировке условий договоров (тарифов, цен) и другие направления;

б) Организация контроля за достижением участниками партнерств результатов бюджетирования; Выработка предложений по корректировке условий интерpellации партнерств и другие направления;

в) Организация контроля за рекламированием партнерств своих обязательств; Выработка предложений по конверсии и декретизации операций по реализации проектов партнерств и другие направления.

9. Что может относиться к основным преимуществам для частного сектора экономики от участия в проектах частно-государственного партнерства?

а) Доступ к золотовалютным запасам страны;

б) Таких преимуществ нет;

в) Доступ к ранее закрытым (полузакрытым) сферам национальной экономики.

10. Что может относиться к принципам частно-государственного партнерства?

а) Принцип социального партнерства, принцип конкурентоспособности, принцип акселерации, принцип гражданственности, принцип инновационности, принцип критической даты, принцип инвестиционной привлекательности, принцип единоначалия и другие принципы;

б) Принцип социального партнерства, принцип конкурентности, принцип гражданственности, принцип инновационности, принцип инвестиционной привлекательности и другие принципы;

в) Принцип социального партнерства, принцип единоначалия, принцип конкурентности, принцип сопоставимости в оплате труда, принцип инновационности, принцип убывания предельной полезности и другие принципы.

#### **Шкала оценивания результата обучения по дисциплине**

<b>Бинарная система</b>	<b>Сумма баллов</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	60 - 100	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы и иных источников. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе может допускать несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
не зачтено	0 - 59	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Методические рекомендации для преподавателя**

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;
- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;
- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;
- предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т.д.) в формах выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки и др.;
- при проведении семинара: опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки и др.;
- при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.
- при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении экзамена преподаватель должен иметь:

- утвержденные билеты в двух экземплярах;
- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к экзамену;
- учебную программу по дисциплине;
- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;

– листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

### **Методические рекомендации для студентов**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов, эссе и докладов;
- подготовка к экзамену.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

### **Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов**

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание доклада;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 5 источников. Минимальный объем доклада или реферата 5-7 машинописных листов стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### *6.1. Основная литература.*

1. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511016> (дата обращения: 06.11.2023).

2. Инвестиционный менеджмент: Учебник [Текст] / коллектив авторов; под ред. Н.И. Лахметкиной. — М.: КНОРУС, 2016. — 262 с.

3. Леонтьев, В.Е. Инвестиции: Учебник и практикум [Текст] / В.Е. Леонтьев, В.В. Бочаров, Н.П. Радковская. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 455 с.

### *6.2. Дополнительная литература.*

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями: Учебник [Текст] / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка. - М.: Издательство «Дашков и К», 2016. — 240 с.

2. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учеб. пособие [Текст] / Б.А. Райзберг. - М.: Инфра-М, 2013. — 383 с.

3. Попов, Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник [Текст] / Р. А. Попов. — М.: ИФРА-М, 2014. — 288 с.

4. Вопросы государственного и муниципального управления: ежеквартальный научно-образовательный журнал / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - М.: НИУ ВШЭ (2014 г., № 1-4; 2013 г., № 1-4; 2012 г., № 1-4; 2011 г., № 1-4; 2010 г., № 1-4; 2009 г., № 2-4)

5. Экономический потенциал // Эксперт-Урал [Электронный ресурс] – 2012. - №23 (514) – Режим доступа: <http://www.expert-ural.com/1-556-11227/> Загл. с экрана.

### *6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.*

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Инвестиционный анализ и инвестиционные стратегии».

### *6.4. Нормативные правовые документы.*

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст [Текст]. – Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. - № 31. – 40 с.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I от 30 ноября 1994 г. № 510-ФЗ (ред. от 14 июля 2008 г. с изм. от 24 июля 2008 г.) [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 510-ФЗ: Консультант Плюс.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. II от 26 января 1996 г. № 140-ФЗ (ред. от 14 июля 2008 г.) [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 06.01.1996 г. № 140-ФЗ: Консультант Плюс.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 31. – Ст.3823

5. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 № 36-ФЗ (ред. от 03 июля 2016 г.) [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ: Консультант Плюс.

6. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ [в ред. 24.12.2004 г.]: Консультант Плюс.

7. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.)

8. О стратегическом планировании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 28.07.2014 № 172-ФЗ: Консультант Плюс.

9. Федеральный закон от 22 июня 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 22.06.2005 № 116-ФЗ: Консультант Плюс.

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 марта 2006 г. № 328-р «О государственной программе "Создание в Российской Федерации технопарков в сфере высоких технологий"» [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства Российской Федерации от 10.03.2006 № 328-р: Консультант Плюс.

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р: Консультант Плюс.

12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р: Консультант Плюс.

13. Указ Президента РФ от 11.07.2012 N 945 (ред. от 27.04.2015) "О Комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации" (вместе с "Положением о Комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации")

14. Указ Президента РФ от 21.08.2012 N 1199 (ред. от 16.01.2015) "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации"

15. Указ Президента РФ от 28.04.2008 N 607 (ред. от 14.10.2012) "Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов"

#### *6.5. Интернет-ресурсы.*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Ресурсное обеспечение стратегического управления территорией» используются следующие информационные технологии:

1. Научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);

2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;

3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;

4. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;

6. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;



7. Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>.

#### 6.6. Иные источники.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, персональные компьютеры, многофункциональное устройство, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Office Professional 2007 номерлицензии (42749629) Microsoft Windows Professional 7 номерлицензии (49498169) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)